



**“Il bambino con disturbi del linguaggio: correlazione tra disturbo della coordinazione motoria e dsl, dsl con dmc e disprassia verbale. Diagnosi valutazione e terapia.”**

**Docente: Prof Letizia Sabbadini**

Napoli 3-4 marzo 2011  
Hotel San Francesco al Monte  
Corso V. Emanuele 328

**Razionale**

Nell’ambito della popolazione infantile si è rilevato, negli ultimi anni, un significativo aumento di soggetti con disturbi disprassici, che compromettono la capacità di organizzarsi nell’ambiente, di recepire adeguatamente gli stimoli da questo proveniente, ma soprattutto la capacità di modellare i meccanismi cognitivi. Da recenti studi (Hill, Bishop 2001) è stata inoltre evidenziata una casistica di DSL con Componenti Disprattiche e sempre più viene oggi diagnosticato oltre al DSL con DCM un grave disturbo di Linguaggio denominato Disprassia verbale (Sabbadini G. e L. 1995 , Sabbadini L. 2005).

Studi sull’argomento (G. Sabbadini ‘96/’97 L. Sabbadini ‘97/’05) hanno dimostrato che, una diagnosi precoce e un mirato progetto riabilitativo, consentono al bambino disprassico di acquisire le competenze neuropsicologiche, cognitive e linguistiche e l’integrazione delle stesse, funzionali ad un corretto percorso evolutivo.

Poiché recentemente sono stati perfezionati gli strumenti di valutazione e le strategie di intervento, si ritiene opportuno proporre un percorso formativo aggiornato, rivolto a tutte le figure operanti nei servizi per l'Età Evolutiva, per un approccio diagnostico e riabilitativo multidisciplinare.

#### OBIETTIVO GENERALE

Promuovere una formazione multiprofessionale per la cooperazione alla definizione di un percorso diagnostico e di un progetto riabilitativo per soggetti Disprassici o DSL con Componenti Disprattiche, nelle diverse aree della disabilità.

#### OBIETTIVI SPECIFICI

Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di:

1. Miglioramento delle modalità diagnostiche da parte di tutte le figure professionali coinvolte
2. Miglioramento nell'elaborazione e realizzazione del progetto riabilitativo dei soggetti disprassici o DSL con DCM
3. Miglioramento degli strumenti di verifica sull'efficacia del percorso riabilitativo effettuato con bambini disprassici

Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di:

- Utilizzo di Test "specifici" per i DSL
- Analisi delle correlazioni tra i dati ricavati nei diversi ambiti

Far migliorare le capacità relazionali e comunicative in tema di:

- Trasmissione delle informazioni fra le varie figure professionali coinvolte

### **Programma**

#### **3 marzo**

- 11,15 Registrazione partecipanti

- 11,30 Presentazione del corso. Introduzione della metodologia
- 11,45 Introduzione ai Disturbi del linguaggio
- 12,00 Classificazione dei Disturbi del linguaggio
- 12,30 Esempificazione di casi clinici
- 13,30 Pausa lavori
- 14,00 Criteri di valutazione e indici predittivi
- 15,00 Strumenti di valutazione per le diverse fasce d'età
- 16,00 Valutazione del gioco in bambini con D.S.L. Disprassia verbale
- 16,45 Coffee-Break
- 17,00 Quali dati dell'APCM offrono interessanti correlazioni con i Test di Linguaggio nei casi di DSL con DCM e disprassia verbale
- 18,00 Analisi delle correlazioni dei dati raccolti rispetto ai casi clinici in valutazione
- 19,00 Termine dei lavori

#### **4 marzo**

- 08,30 Introduzione al Modello teorico- pratico di riferimento per la definizione del progetto terapeutico
- 09,30 Analisi di casi clinici: Proposte di esercizi mirati per il DSL con DCM
- 11,00 Coffee-Break
- 11,15 Proposte di esercizi mirati per il DSL con Disprassia verbale e labio-glosso velare
- 13,00 Discussione
- 13,30 Questionario finale
- 14,00 Termine dei lavori